GAM
GONZAGARREDI
MONTESSORI

PNRR – PIANO SCUOLA 4.0

Azione 1 - Next Generation Classroom
Azione 2 – Next Generation Labs

IDEE E SUGGESTIONI – AMBIENTI DIDATTICI EVOLUTI

AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO FISSO

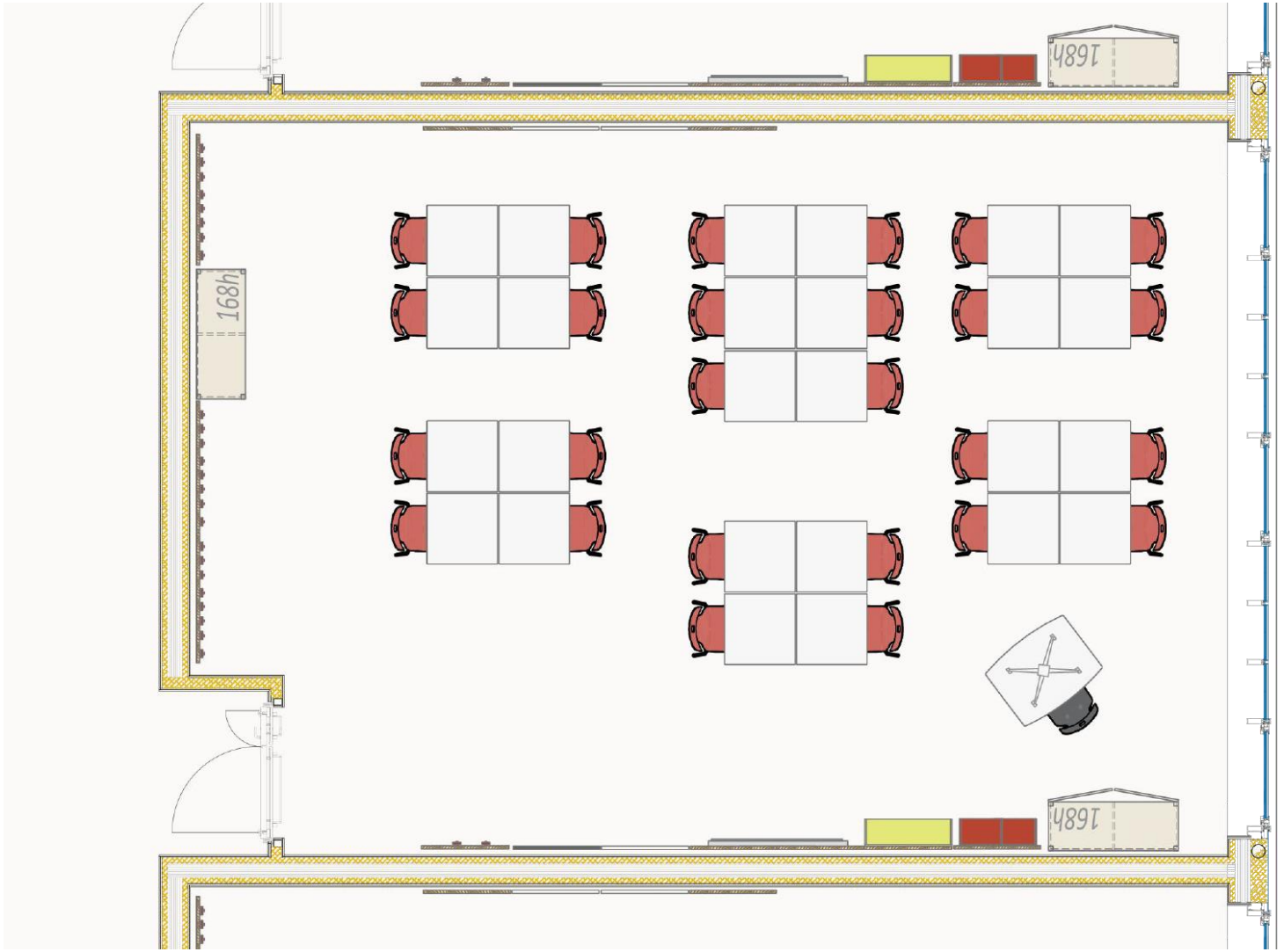
Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano sia in modalità frontale sia in modo collaborativo e cooperativo.
Un ambiente che offre diverse opportunità di setting, grazie alla semplice flessibilità aggregativa del tavolo quadrato, impilabile o su ruote, uno spazio facilmente riconfigurabile attraverso gli elementi che lo compongono, flessibili e modulari, facilmente spostabili.
La TEACHWALL MULTIMEDIALE, arredo tecnico, elemento caratterizzante che può integrare ogni tipo di tecnologia in base alle singole necessità e
integra i contenitori ad uso del docente.
Dove lo spazio lo consente, l'inserimento di una zona di seduta informale rende l'aula più stimolante, offrendo un ambiente evoluto proiettato a una didattica più funzionale.

PROPOSTA 1 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA FISSA

TEACHWALL MULTIMEDIALE, **ARREDO TECNICO**. Parete tecnologica attrezzata a servizio del docente e degli alunni.

SPAZIO DI SEDUTA INFORMALE, piccola zona «debate» organizzata con pedane e sistemi espositivi e scrivibili.

PROPOSTA 1 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA FISSA



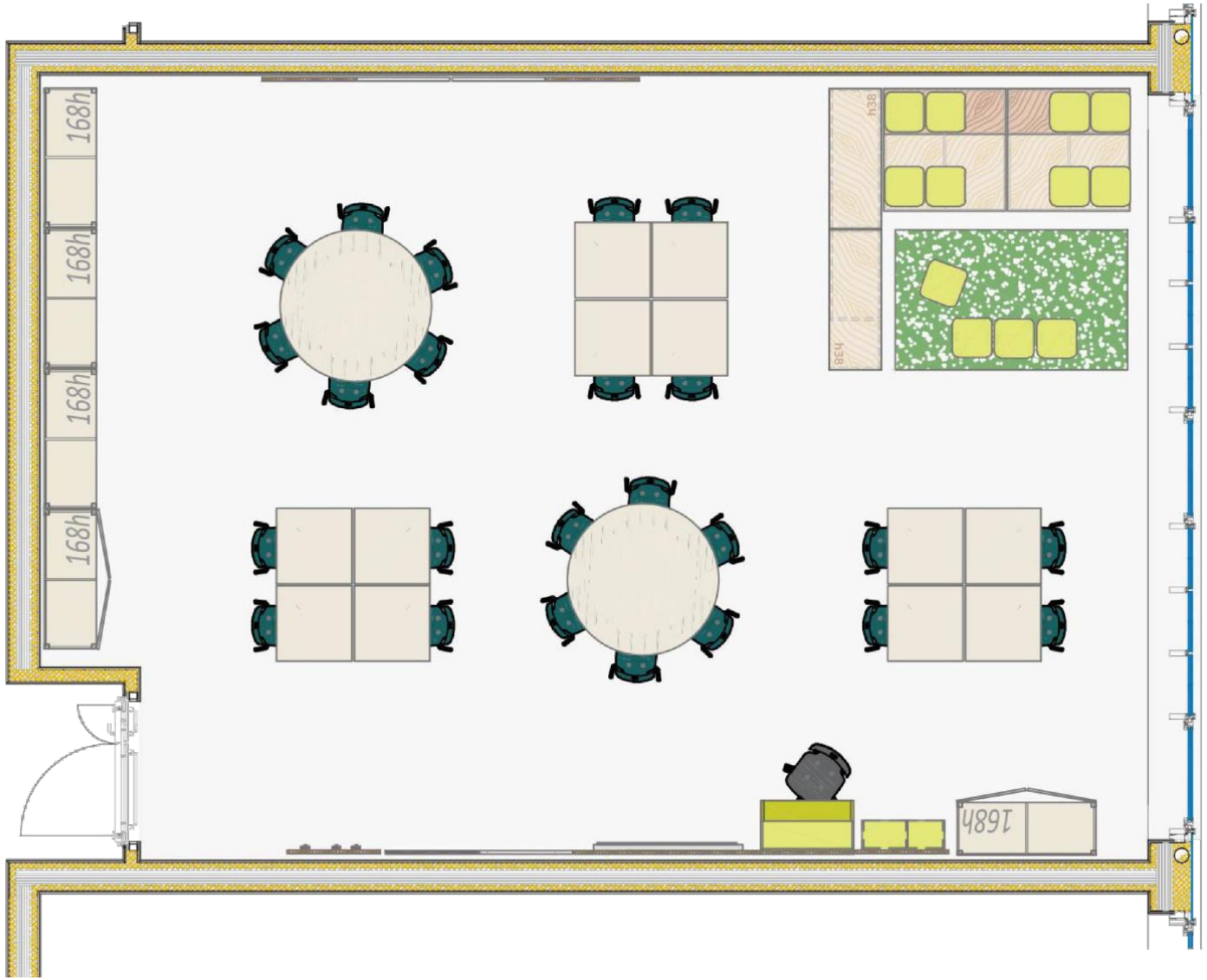
AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO FISSO

Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano sia in modalità frontale sia in modo collaborativo e cooperativo.
È un ambiente che offre diverse opportunità di setting, grazie alla semplice flessibilità aggregativa del tavolo quadrato, impilabile o su ruote, uno spazio facilmente riconfigurabile attraverso gli elementi che lo compongono, flessibili e modulari, facilmente spostabili.
La TEACHWALL MULTIMEDIALE, arredo tecnico, è l'elemento caratterizzante, che può integrare qualsiasi tipo di tecnologia in base alle singole necessità e
integra i contenitori ad uso del docente, insieme alla
la postazione docente spostabile e regolabile.
Questa proposta permette di utilizzare tutte le *pareti disponibili* per offrire spazi di contenimento dei materiali e degli indumenti.
Inoltre, offre alla classe la possibilità di esporre elaborati e documenti e di prendere appunti e condividerli con tutti.

PROPOSTA 2 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA FISSA

PROPOSTA 2 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA FISSA

PROPOSTA 2 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA FISSA



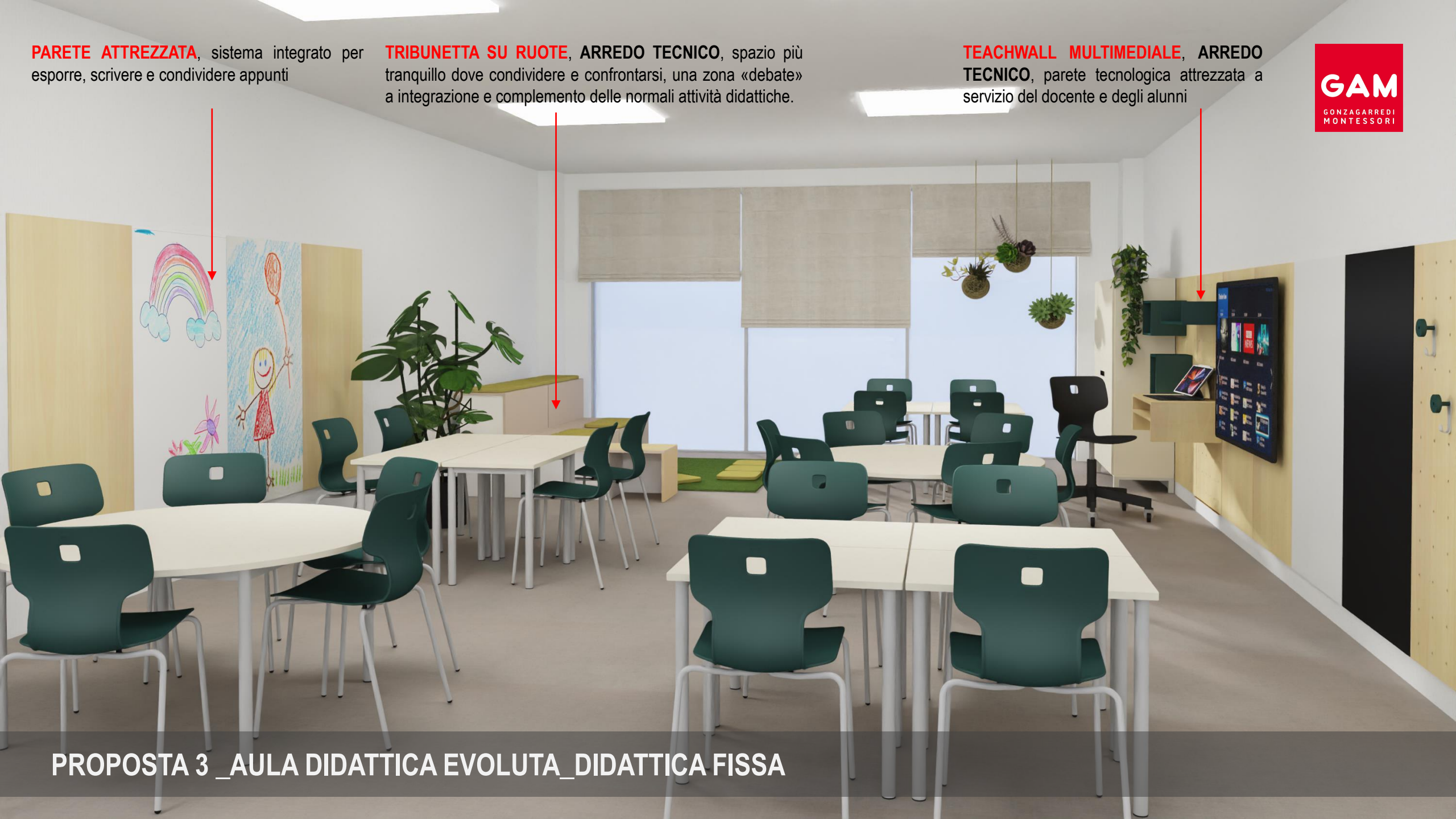
AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO FISSO

Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano sia in modalità frontale sia in modo collaborativo e cooperativo.
È un ambiente che offre diverse opportunità di setting, grazie all'utilizzo di tipologie di tavolo differenti, piani con geometrie diverse, tavoli individuali aggregabili, impilabili o su ruote e tavoli per lavoro di gruppo, anche questi su ruote, uno spazio facilmente riconfigurabile attraverso gli elementi che lo compongono, flessibili e modulari, facilmente spostabili.
La TEACHWALL MULTIMEDIALE, arredo tecnico, è l'elemento caratterizzante, che può integrare qualsiasi tipo di tecnologia in base alle singole necessità e
integra la parte di postazione dedicata al docente.
Dove lo spazio lo consente, l'inserimento di una zona di seduta informale, organizzata con elementi facilmente spostabili insieme a elementi morbidi, rende l'aula più stimolante e crea un ambiente evoluto, orientato a una didattica più funzionale.

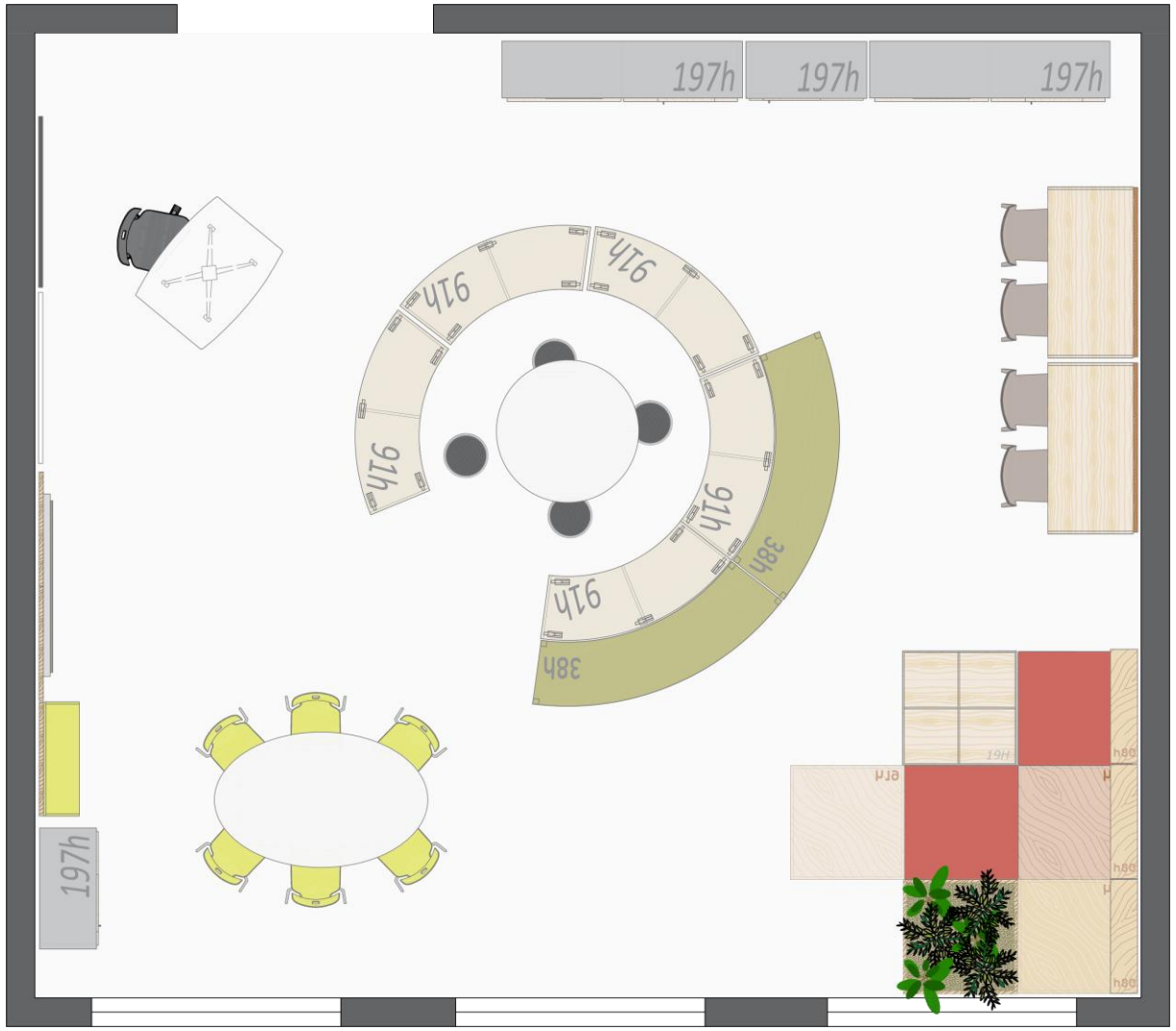
PARETE ATTREZZATA, sistema integrato per esporre, scrivere e condividere appunti

TRIBUNETTA SU RUOTE, **ARREDO TECNICO**, spazio più tranquillo dove condividere e confrontarsi, una zona «debate» a integrazione e complemento delle normali attività didattiche.

TEACHWALL MULTIMEDIALE, **ARREDO TECNICO**, parete tecnologica attrezzata a servizio del docente e degli alunni



PROPOSTA 3 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA FISSA



AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO IBRIDO

Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano principalmente in modo collaborativo e cooperativo.
Un ambiente che offre diverse opportunità e modalità di stare seduti, un luogo facilmente riconfigurabile attraverso gli elementi che lo compongono, flessibili e modulari, facilmente spostabili.
La TEACHWALL MULTIMEDIALE, arredo tecnico, è l'elemento caratterizzante che può integrare qualsiasi tipo di tecnologia in base alle singole necessità e integra la parte di postazione e di contenimento dedicata al docente.
L'agorà centrale, lo spazio informale con le pedane, le differenti geometrie dei tavoli rendono lo spazio multifunzionale.
La parete attrezzata INSERT_HOME richiama esteticamente l'ambiente domestico. Tutte queste soluzioni rendono questo spazio evoluto, perfettamente predisposto per una didattica moderna e funzionale a un miglior apprendimento.

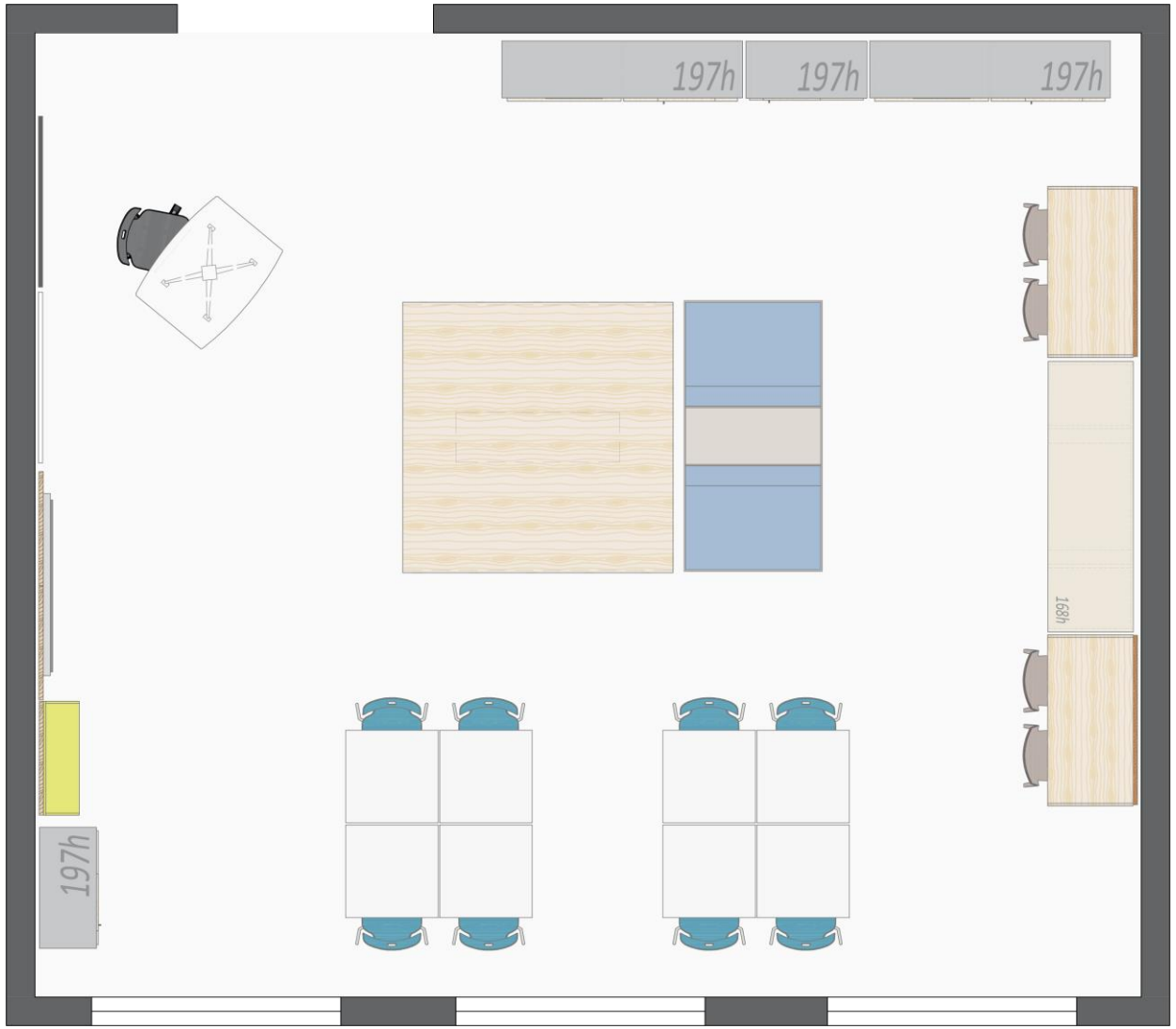
AGORA', spazio studio e «debate», riconfigurabile facilmente grazie alla massima flessibilità dei singoli elementi

INSERT_HOME, parete attrezzata multifunzione, dal punto di vista funzionale consente di alloggiare tutto il necessario alle normali attività, dal punto di vista visivo richiama fortemente l'idea di ambiente domestico.

POSTAZIONI LAVORO ALTE, **ARREDO TECNICO**, situazioni localizzate per approfondimenti individuali o di coppia, complete di sgabelli alti e pannelli espositivi per appunti.

AREA «DEBATE», spazio di seduta informale idoneo ai momenti di confronto, approfondimento e programmazione della attività curriculari.

PROPOSTA 4 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA IBRIDA



AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO IBRIDO

Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano principalmente in modo collaborativo e cooperativo.
Un ambiente che offre diverse opportunità e modalità di stare seduti, un luogo facilmente riconfigurabile attraverso gli elementi che lo compongono, flessibili e modulari, facilmente spostabili.
La TEACHWALL MULTIMEDIALE, arredo tecnico, è l'elemento caratterizzante, che può integrare qualsiasi tipo di tecnologia in base alle singole necessità e
la postazione docente, spostabile e regolabile.
Elementi innovativi sono il nucleo centrale, che prevede l'utilizzo del MICROSPAZIO_PLUS, arredo tecnico, luogo condiviso di studio, confronto e approfondimento, e la parete attrezzata con POSTAZIONI STUDIO e NICCHIA, arredo tecnico.
La parete attrezzata INSERT_HOME richiama esteticamente l'ambiente domestico. Una molteplicità di soluzioni che rendono questo spazio evoluto, perfettamente predisposto per una didattica moderna e funzionale ad un miglior apprendimento.

PROPOSTA 5 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA IBRIDA

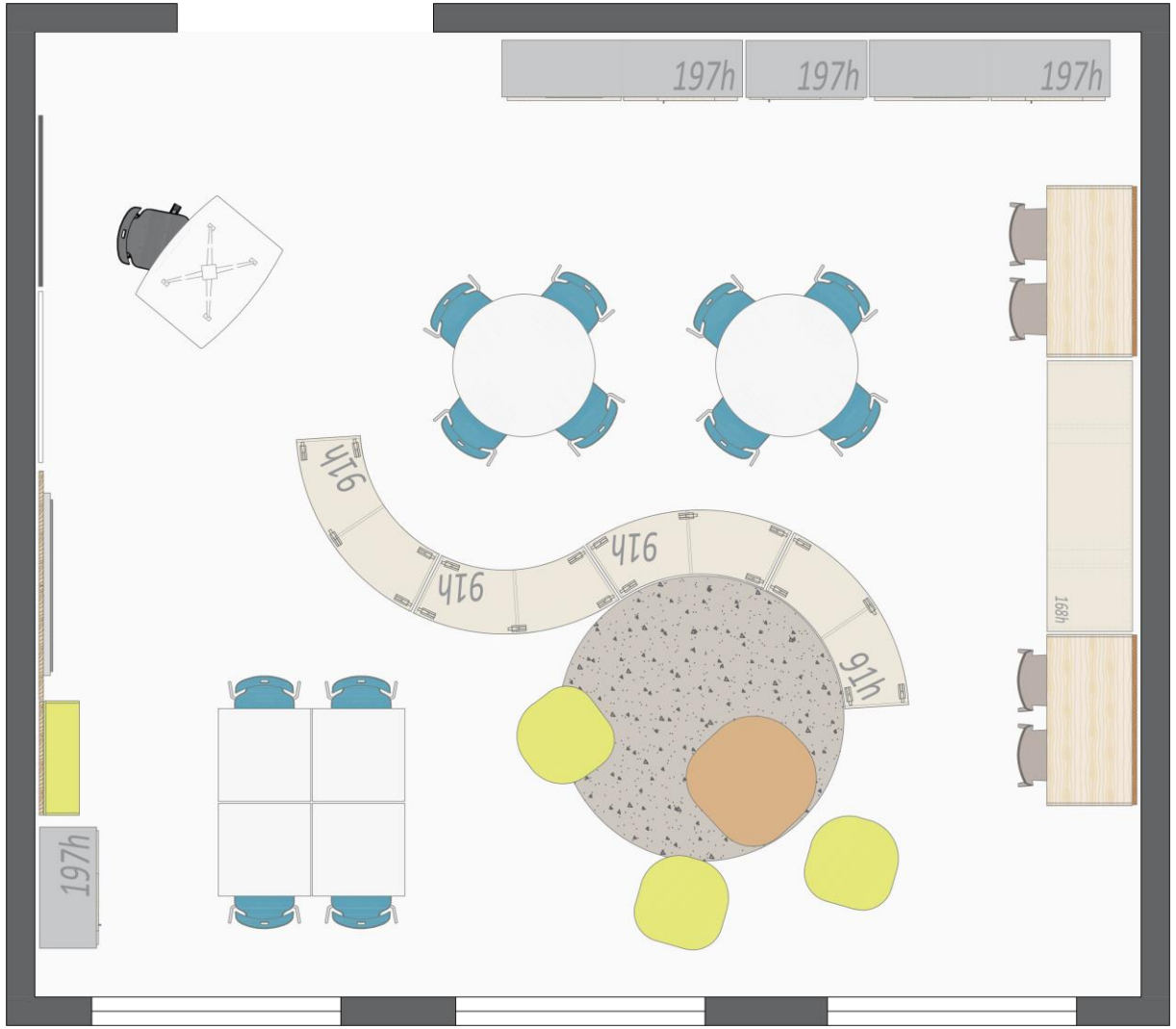
MICROSPAZIO_PLUS, ARREDO TECNICO, luogo condiviso di studio, confronto e approfondimento, 6 posti disponibili. Completamente cablato e predisposto per connettersi, ascoltare e parlare. Possibilità di personalizzare le pareti esterne in base alle necessità.

INSERT_HOME, parete attrezzata multifunzione, che consente di alloggiare tutto il necessario alle normali attività. Esteticamente richiama fortemente l'idea di ambiente domestico.

NICCHIA CON TAVOLINO, **ARREDO TECNICO**, medesime caratteristiche del Microspazio_plus ma con dimensioni più ridotte.

POSTAZIONI LAVORO ALTE, **ARREDO TECNICO**, situazioni localizzate per approfondimenti individuali o di coppia, complete di sgabelli alti e pannelli espositivi per appunti.

PROPOSTA 5 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA IBRIDA



AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO IBRIDO

Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano principalmente in modo collaborativo e cooperativo.
Un ambiente che offre diverse opportunità e modalità di stare seduti, un luogo facilmente riconfigurabile attraverso gli elementi che lo compongono, flessibili e modulari, facilmente spostabili.
La TEACHWALL MULTIMEDIALE, arredo tecnico, è l'elemento caratterizzante che può integrare qualsiasi tipo di tecnologia in base alle singole necessità e
integra la parte di postazione del docente.
. L'agorà centrale, lo spazio informale con il tappeto e i pouf, le differenti geometrie dei tavoli.
La parete attrezzata INSERT_HOME richiama dal punto di vista visivo l'ambiente domestico.
Tutte queste soluzioni rendono lo spazio evoluto, perfettamente predisposto per una didattica moderna e funzionale a un miglior apprendimento.

PROPOSTA 6 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA IBRIDA

PROPOSTA 6 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA IBRIDA

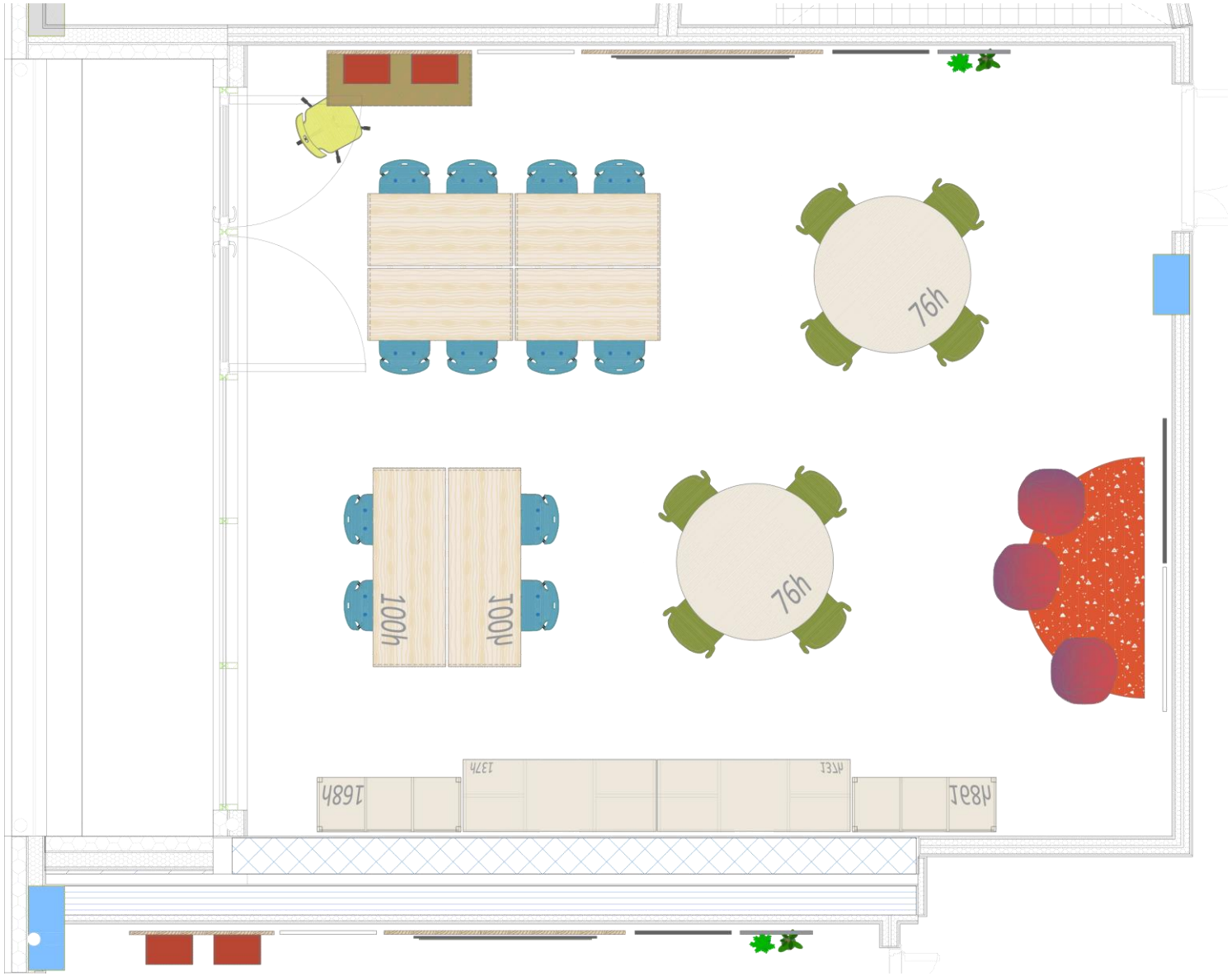
INSERT_HOME, parete attrezzata multifunzione, dal punto di vista funzionale consente di alloggiare tutto il necessario alle normali attività, dal punto di vista estetico richiama fortemente l'idea di ambiente domestico.

NICCHIA CON TAVOLINO, **ARREDO TECNICO**, medesime caratteristiche del Microspazio_plus ma con dimensioni più ridotte.

POSTAZIONI LAVORO ALTE, **ARREDO TECNICO**, situazioni collocate a parete per approfondimenti individuali o di coppia, complete di sgabelli alti e pannelli espositivi per appunti.

GAM
GONZAGARREDI
MONTESSORI

PROPOSTA 6 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA IBRIDA



AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO DISCIPLINARE

Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano principalmente in modo collaborativo e cooperativo.
Un ambiente che offre diverse opportunità e modalità di stare seduti, POSTAZIONI STUDIO ALTE E BASSE cablate, arredo tecnico, un luogo facilmente riconfigurabile attraverso gli elementi che lo compongono, flessibili e modulari, facilmente spostabili.
La TEACHWALL MULTIMEDIALE, arredo tecnico, è l'elemento caratterizzante che può integrare qualsiasi tipo di tecnologia in base alle singole necessità e
integra la postazione dedicata al docente.
Lo spazio informale, organizzato con un tappeto e alcuni pouf, offre un piccolo angolo «debate».
La parete attrezzata con le NICCHIE, arredo tecnico, consente di avere zone più tranquille nelle quali confrontarsi, condividere, approfondire Sono affiancate da appositi spazi di contenimento dedicati ai materiali individuali degli alunni.

PROPOSTA 7 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA DISCIPLINARE_DIPARTIMENTO UMANISTICO

TEACHWALL MULTIMEDIALE, **ARREDO TECNICO**, parete tecnologica attrezzata a servizio del docente e degli alunni

POSTAZIONI STUDIO ALTE, **ARREDO TECNICO**, elementi cablati e alimentati, da utilizzare con gli appositi sgabelli, leggeri e facilmente impilabili

POSTAZIONI STUDIO BASSE, **ARREDO TECNICO**, dotate di mobiletto laterale di servizio, elementi cablati e alimentati, da utilizzare con le apposite sedie, leggere e facilmente impilabili

NICCHIE CON CUSCINI, **ARREDO TECNICO**, elementi con doppia seduta individuale per confrontarsi, condividere e approfondire, parete completata da contenitori a giorno di servizio alla didattica.

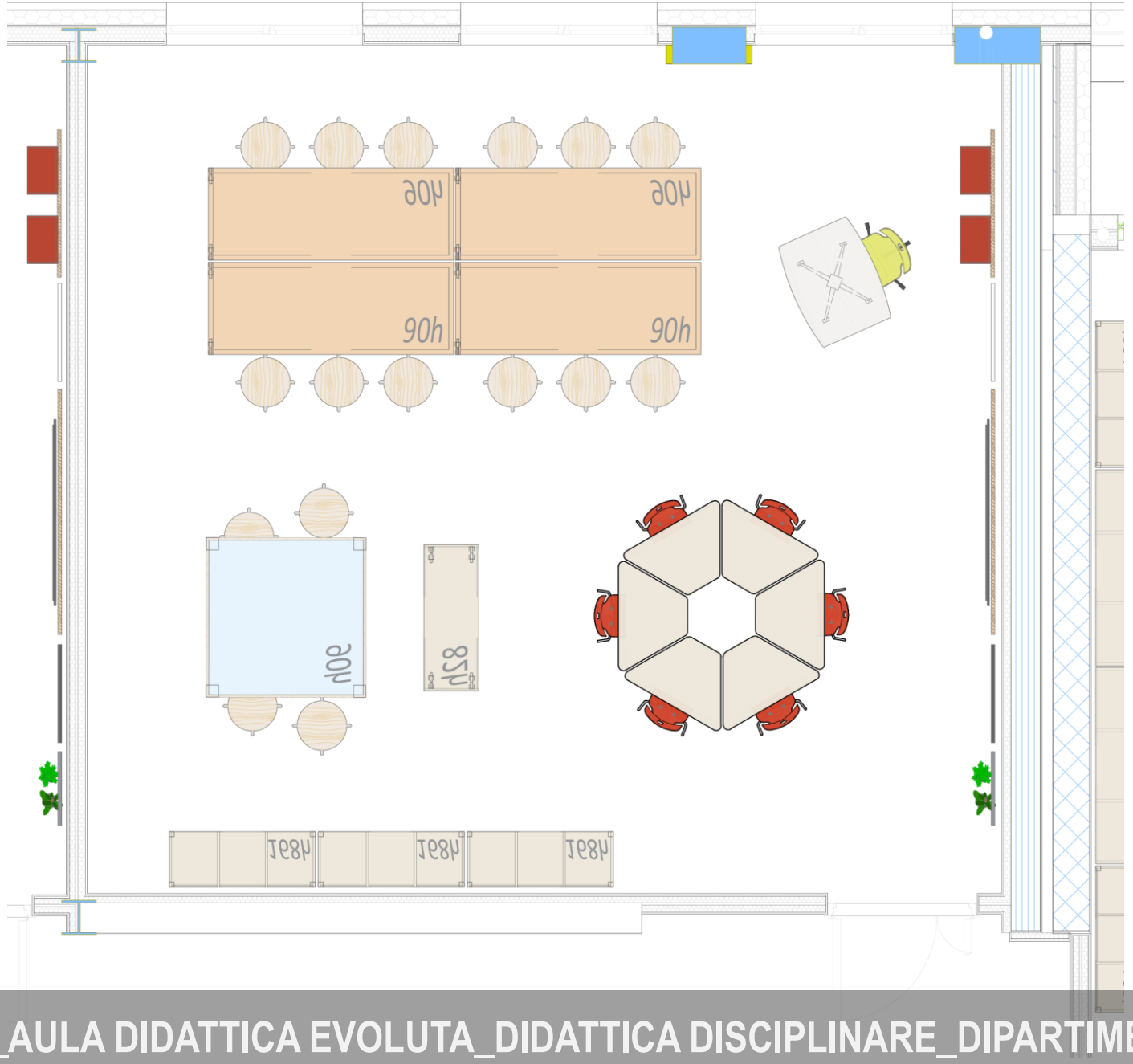
PROPOSTA 7 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA DISCIPLINARE_DIPARTIMENTO UMANISTICO

NICCHIE CON CUSCINI, **ARREDO TECNICO**, elementi con doppia seduta individuale per confrontarsi, condividere e approfondire, parete completata da contenitori a giorno di servizio alla didattica.

SPAZIO INFORMALE, piccolo angolo «debate» per un gruppo di alunni che ha necessità di condividere e approfondire in una modalità meno convenzionale.

TEACHWALL MULTIMEDIALE, **ARREDO TECNICO**, parete tecnologica attrezzata a servizio del docente e degli alunni

PROPOSTA 7 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA DISCIPLINARE_DIPARTIMENTO UMANISTICO



AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO DISCIPLINARE

Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano principalmente in modo collaborativo e cooperativo.
Un ambiente che offre diverse opportunità e modalità di stare seduti: TAVOLI LAVORO ALTI cablati, arredo tecnico, TAVOLO COODING, arredo tecnico, POSTAZIONI INDIVIDUALI AGGREGABILI, arredo tecnico.
Questo è uno spazio facilmente riconfigurabile attraverso gli elementi che lo compongono, flessibili e modulari, facilmente spostabili.
La TEACHWALL MULTIMEDIALE, arredo tecnico, è l'elemento caratterizzante che può integrare qualsiasi tipo di tecnologia in base alle singole necessità e
integra la postazione dedicata al docente.
Lo spazio di contenimento dei materiali, organizzato con moduli a giorno sormontati da pannellature espositive, completa la proposta.

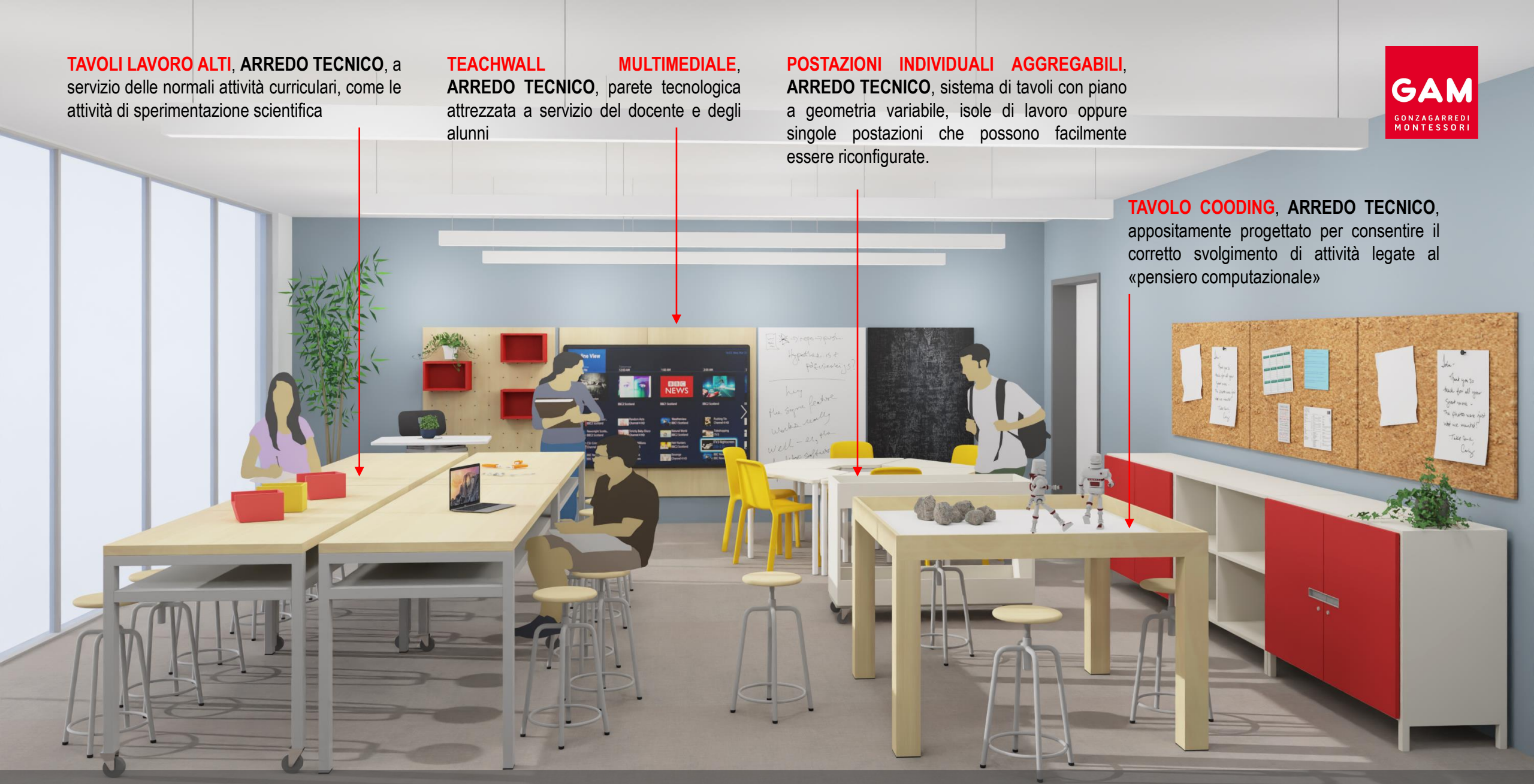
PROPOSTA 8 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA DISCIPLINARE_DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

TAVOLI LAVORO ALTI, **ARREDO TECNICO**, a servizio delle normali attività curriculari, come le attività di sperimentazione scientifica

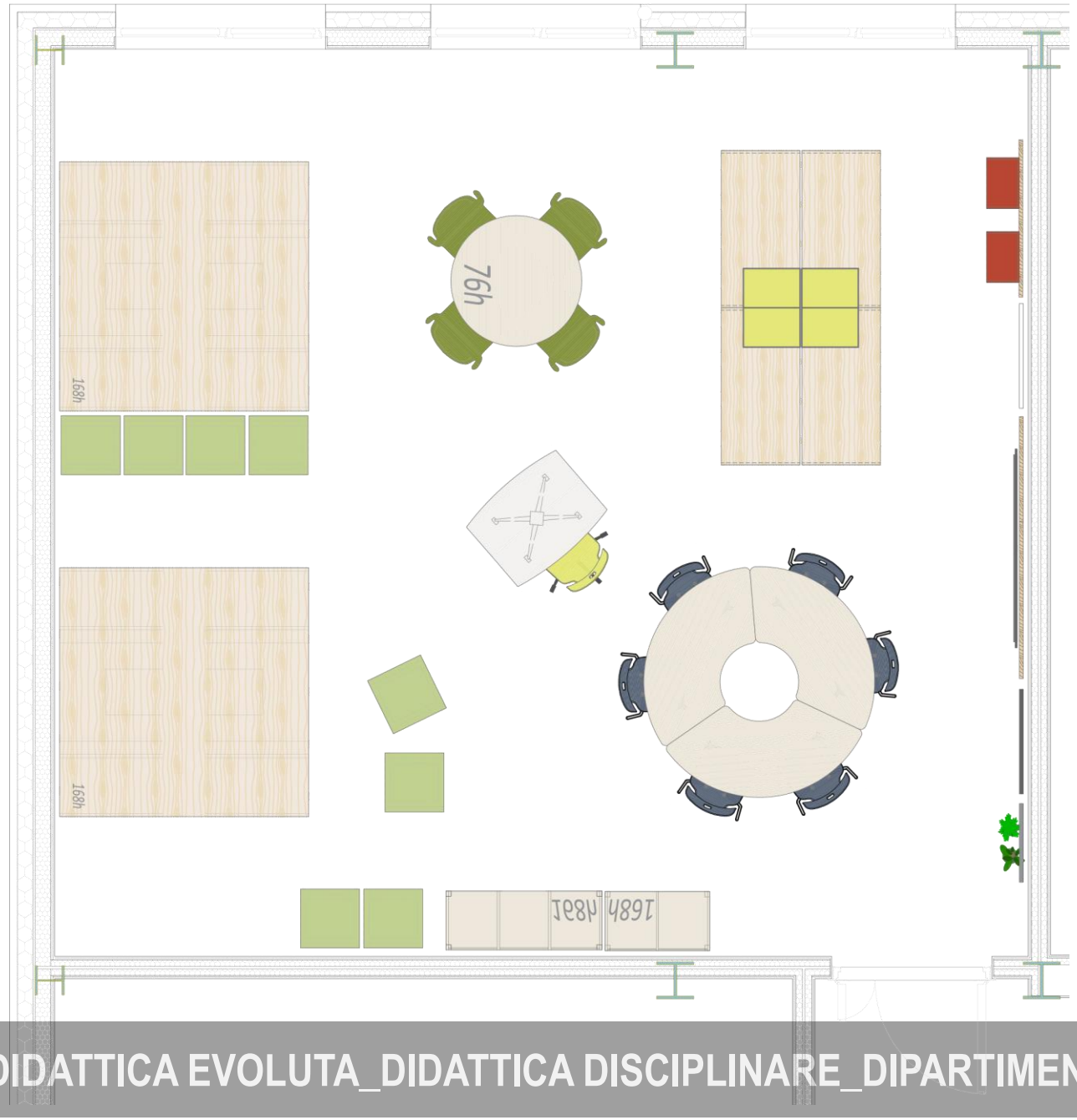
TEACHWALL MULTIMEDIALE, **ARREDO TECNICO**, parete tecnologica attrezzata a servizio del docente e degli alunni

POSTAZIONI INDIVIDUALI AGGREGABILI, **ARREDO TECNICO**, sistema di tavoli con piano a geometria variabile, isole di lavoro oppure singole postazioni che possono facilmente essere riconfigurate.

TAVOLO COODING, **ARREDO TECNICO**, appositamente progettato per consentire il corretto svolgimento di attività legate al «pensiero computazionale»



PROPOSTA 8 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA DISCIPLINARE_DIPARTIMENTO SCIENTIFICO



AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO DISCIPLINARE

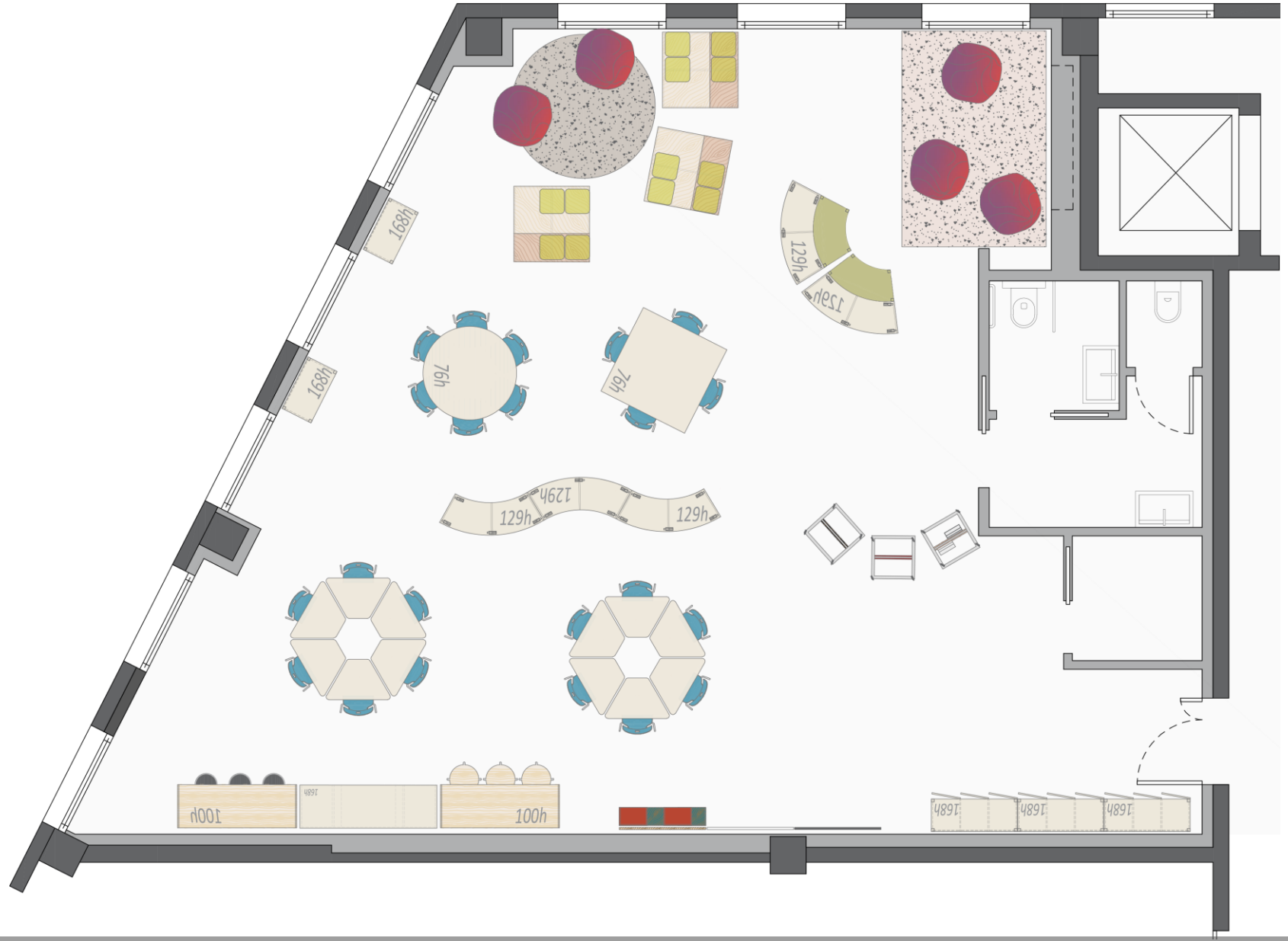
Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano principalmente in modo collaborativo e cooperativo.
Un ambiente che offre diverse opportunità e modalità di stare seduti: POSTAZIONI DOPPIE PER ATTIVITA' LINGUISTICHE E INFORMATICHE, arredo tecnico, TAVOLI COLLABORATIVI, arredo tecnico, POSTAZIONI INDIVIDUALI AGGREGABILI, arredo tecnico.
Questo spazio è facilmente riconfigurabile attraverso gli elementi che lo compongono, flessibili e modulari, facilmente spostabili.
La TEACHWALL MULTIMEDIALE, arredo tecnico, elemento caratterizzante, può integrare qualsiasi tipo di tecnologia in base alle singole necessità e
integra la parte di postazione e contenimento dedicata al docente.
MICROSPAZIO_PLUS, arredo tecnico, luogo condiviso di studio, confronto e approfondimento, luogo riparato e insonorizzato per tutte le attività legate al cluster disciplinare.
Lo spazio di contenimento dei materiali è organizzato con moduli a giorno.

PROPOSTA 9 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA DISCIPLINARE_DIPARTIMENTO LINGUISTICO INFORMATICO

MICROSPAZIO_PLUS, **ARREDO TECNICO**, luogo condiviso di studio, confronto e approfondimento, con 6 posti disponibili. È completamente cablato e predisposto per connettersi, ascoltare e parlare. È possibile personalizzare le pareti esterne in base alle necessità.

POSTAZIONI DOPPIE PER ATTIVITA' LINGUISTICHE E INFORMATICHE , **ARREDO TECNICO**, sistema modulare di tavoli a ponte, completi di mobiletto di servizio e box sopralzo condivisi. Utilizzabili a isola a centro stanza oppure accostati a parete, completi di modulo Versanet per connessione audio-video-rete e ricarica device.

PROPOSTA 9 _AULA DIDATTICA EVOLUTA_DIDATTICA DISCIPLINARE_DIPARTIMENTO LINGUISTICO INFORMATICO



AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO POLIFUNZIONALE O LABORATORIALE

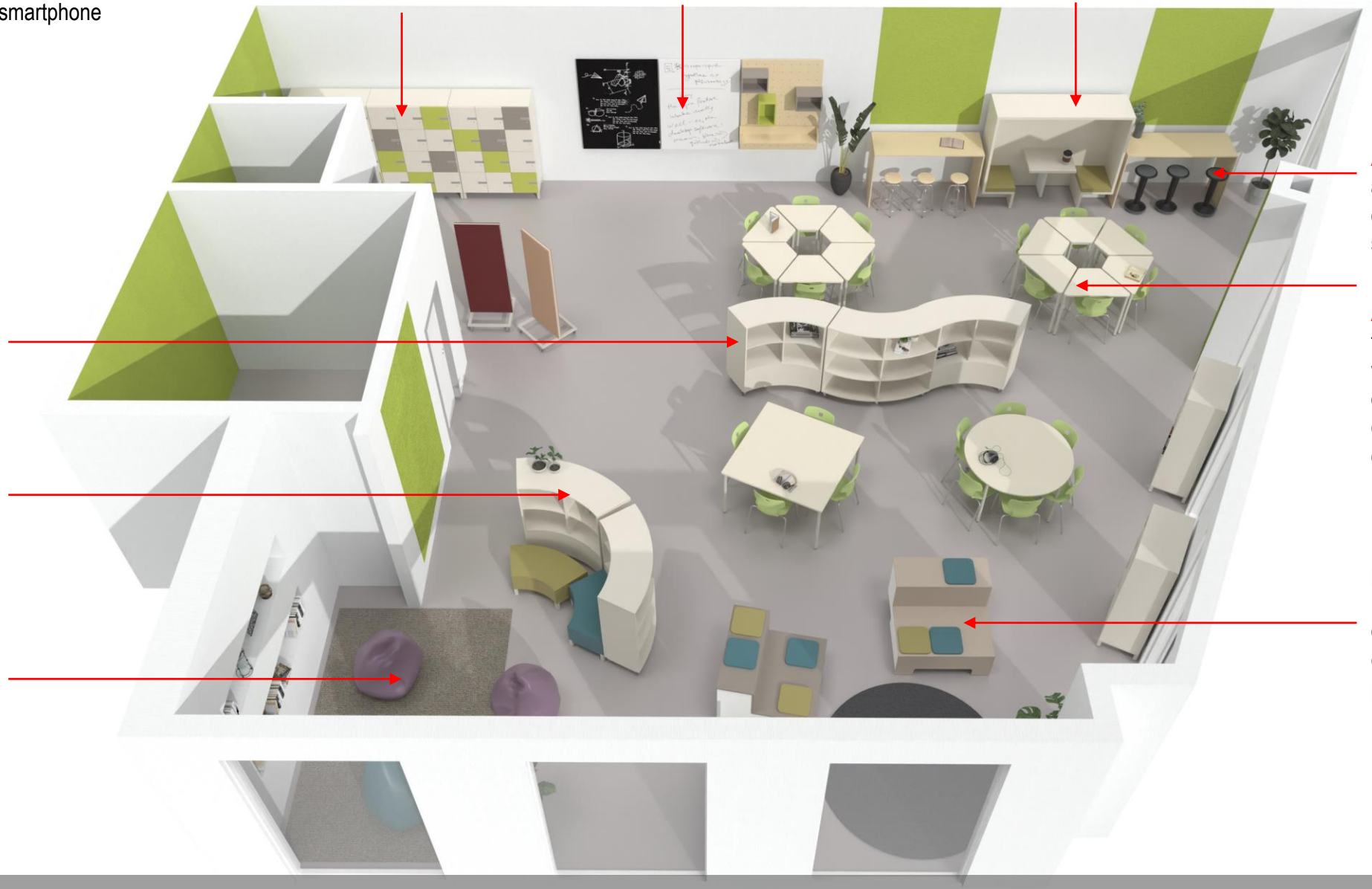
Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano principalmente in modo collaborativo e cooperativo.
Un ambiente perfettamente predisposto per accogliere attività curriculari di differenti discipline, come attività del tipo laboratoriale legate a cluster disciplinari, specifici.
Ambienti che sono al servizio dell'intera comunità scolastica.
La flessibilità di ciascun elemento consente di mutare il setting di questo spazio in modo veloce ed efficace, mutazione che può riguardare una singola area di lavoro piuttosto che l'intera aula-laboratorio.
Sono previste zone di lavoro con differenti tipologie di tavoli e sedute, aree destinate a poter configurare una «agorà» centrale, zone più defilate e raccolte dove organizzare un momento di dibattito e confronto, elementi mobili predisposti per l'esposizione di materiali, elementi modulari a giorno e con ante per alloggiare i materiali e gli indumenti personali.

PROPOSTA 10 _AULA POLIFUNZIONALE EVOLUTA_NEXT GENERATION LABS

LOCKERS INDIVIDUALI con chiusura a chiave e predisposti per la custodia e la ricarica degli smartphone

PANNELLI A PARETE per scrivere ed esporre, in laminato bianco, ardesia e in legno

NICCHIA CON TAVOLINO per momenti di confronto e approfondimento



CONTENITORI CURVI SU RUOTE, moduli a giorno che possono suddividere i singoli spazi di attività, per creare zone di «agorà» localizzate negli spazi centrali dell'aula-laboratorio

COMPELEMENTI E ACCESSORI MORBIDI: tappeti, pouf e panche che combinati fra loro consentono di creare spazi di seduta informale, molto apprezzati dagli alunni

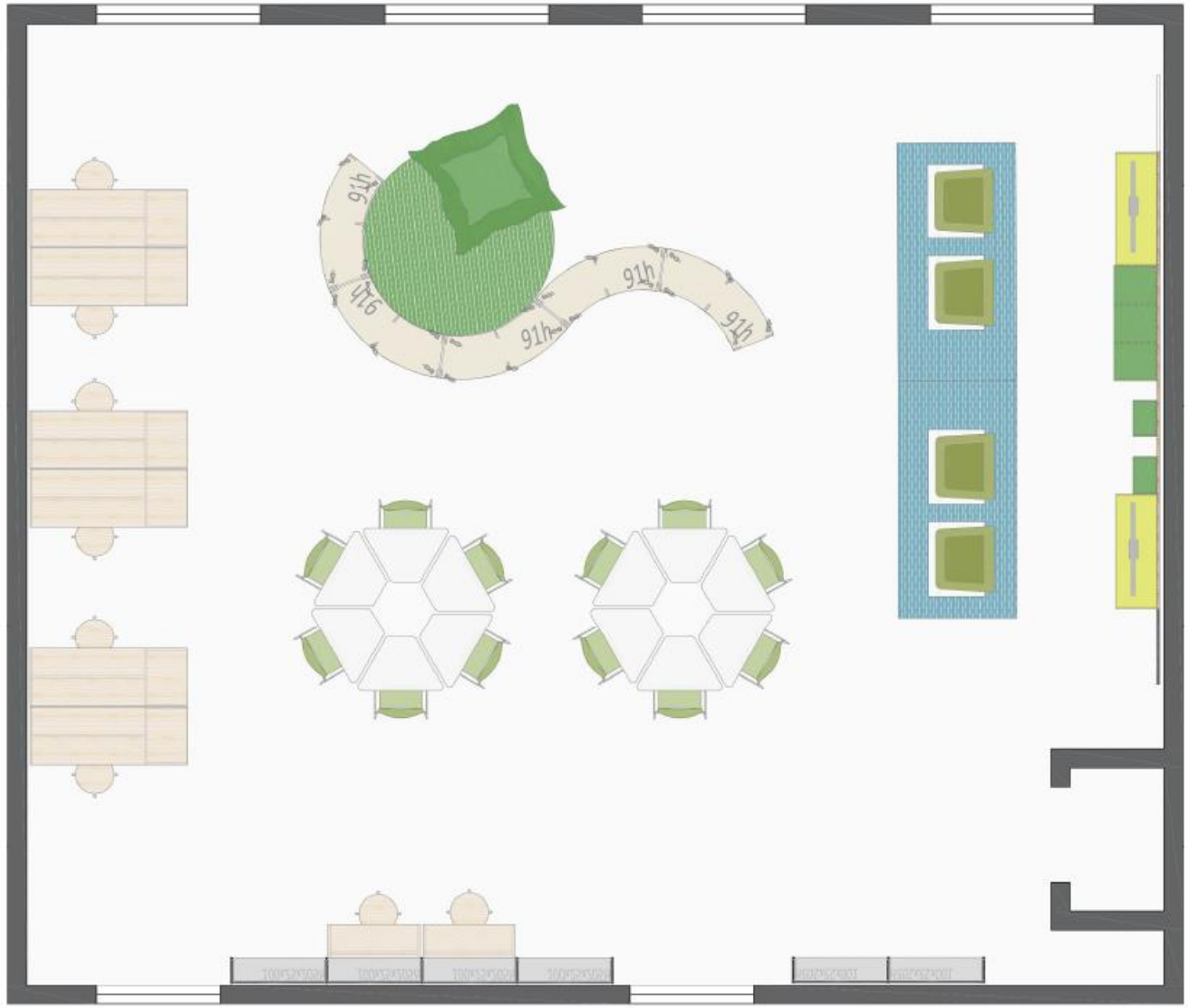
POSTAZIONI DI LAVORO ALTE localizzate per approfondimenti individuali o di coppia, complete di sgabelli alti.

POSTAZIONI INDIVIDUALI AGGREGABILI, sistema di tavoli con piano a geometria variabile, isole di lavoro oppure singole postazioni che possono facilmente essere riconfigurate.

MODULI TRIBUNETTA SU RUOTE, pensati e progettati per creare delle aree «debate» che possono essere configurate sia a centro stanza sia lungo le pareti.

PROPOSTA 10 _AULA POLIFUNZIONALE EVOLUTA_NEXT GENERATION LABS

PROPOSTA 10 _AULA POLIFUNZIONALE EVOLUTA_NEXT GENERATION LABS



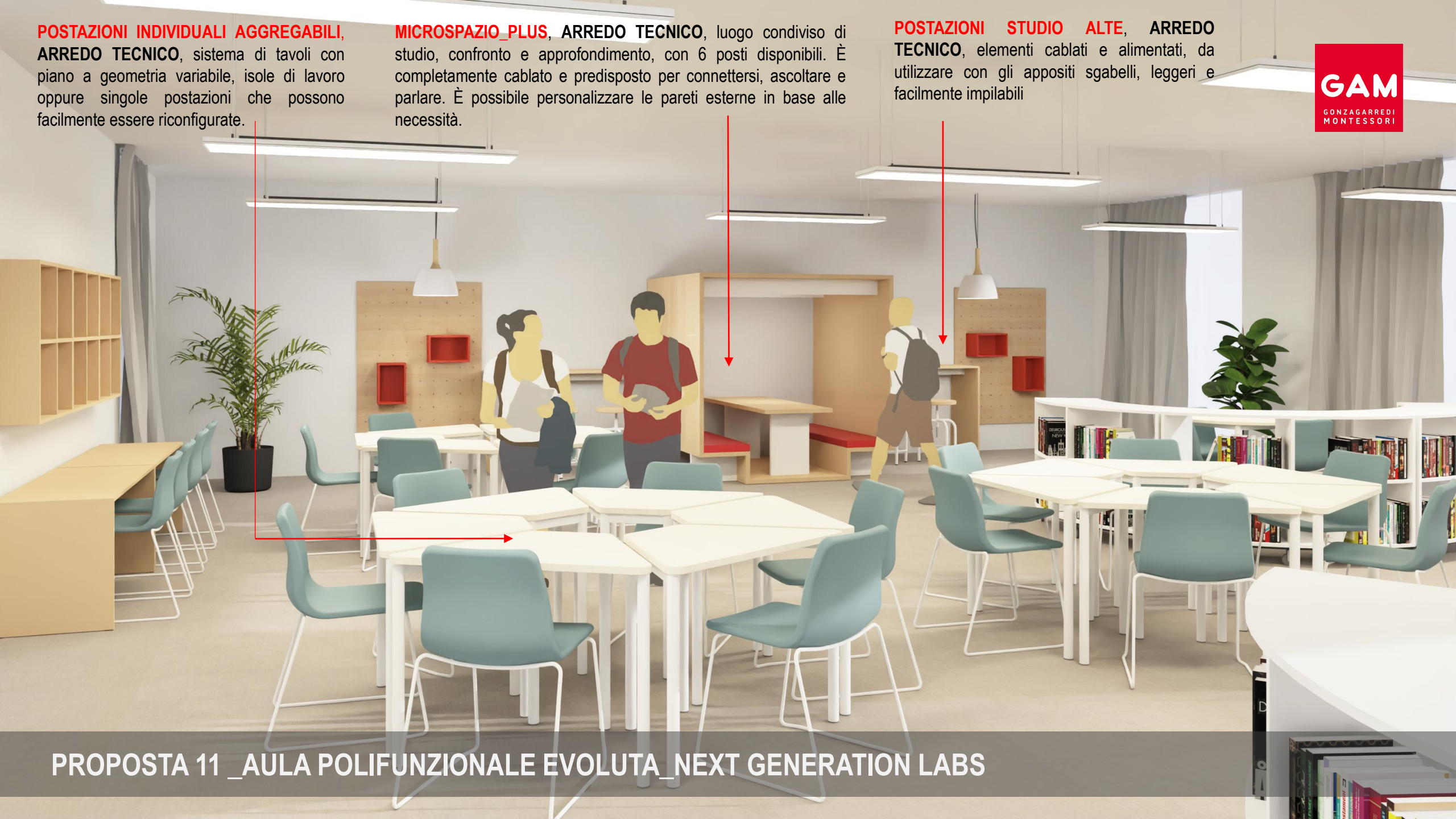
AMBIENTE DIDATTICO DEL TIPO POLIFUNZIONALE O LABORATORIALE

Questo concept è pensato per un ambiente nel quale gli alunni lavorano principalmente in modo collaborativo e cooperativo.
Un ambiente perfettamente predisposto per accogliere attività curriculari di differenti discipline, come attività del tipo laboratoriale legate a cluster disciplinari specifici.
Ambienti che sono al servizio dell'intera comunità scolastica.
La flessibilità di ciascun elemento consente di mutare il setting di questo spazio in modo veloce ed efficace, sia nel caso di una singola area di lavoro sia che si tratti dell'intera aula-laboratorio.
Sono previste zone di lavoro con differenti tipologie di tavoli e sedute, aree destinate a configurare una «agorà» centrale, zone più defilate e raccolte dove organizzare momenti di dibattito e confronto, elementi mobili predisposti per l'esposizione di materiali, elementi modulari a giorno e con ante per alloggiare i materiali e gli indumenti personali.

POSTAZIONI INDIVIDUALI AGGREGABILI, **ARREDO TECNICO**, sistema di tavoli con piano a geometria variabile, isole di lavoro oppure singole postazioni che possono facilmente essere riconfigurate.

MICROSPAZIO_PLUS, **ARREDO TECNICO**, luogo condiviso di studio, confronto e approfondimento, con 6 posti disponibili. È completamente cablato e predisposto per connettersi, ascoltare e parlare. È possibile personalizzare le pareti esterne in base alle necessità.

POSTAZIONI STUDIO ALTE, **ARREDO TECNICO**, elementi cablati e alimentati, da utilizzare con gli appositi sgabelli, leggeri e facilmente impilabili

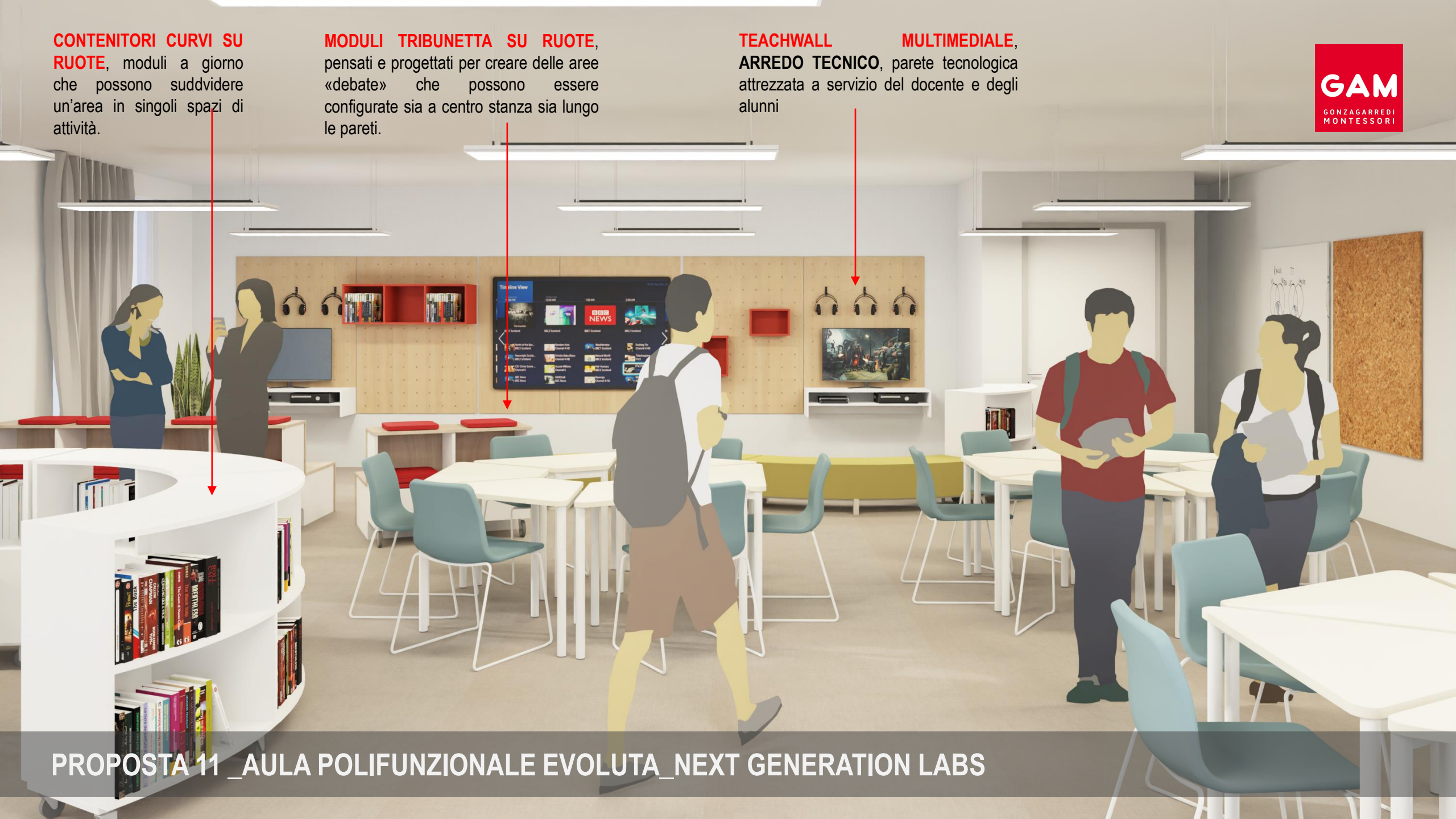


PROPOSTA 11 _AULA POLIFUNZIONALE EVOLUTA_NEXT GENERATION LABS

CONTENITORI CURVI SU RUOTE, moduli a giorno che possono suddvidere un'area in singoli spazi di attività.

MODULI TRIBUNETTA SU RUOTE, pensati e progettati per creare delle aree «debate» che possono essere configurate sia a centro stanza sia lungo le pareti.

TEACHWALL MULTIMEDIALE, **ARREDO TECNICO**, parete tecnologica attrezzata a servizio del docente e degli alunni



PROPOSTA 11 _AULA POLIFUNZIONALE EVOLUTA_NEXT GENERATION LABS

PIANO TERRA

PIANO PRIMO

GAM
GONZAGARREDI
MONTESSORI

AMBIENTI DIDATTICI DEL TIPO POLIFUNZIONALE O LABORATORIALE

1 – aula didattica polifunzionale o laboratorio di nuova generazione

2 – ambiente di apprendimento diffuso a servizio della comunità scolastica

3 – ambiente di apprendimento diffuso a servizio della comunità scolastica

PROPOSTA 12_SPAZI POLIFUNZIONALI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIFFUSI

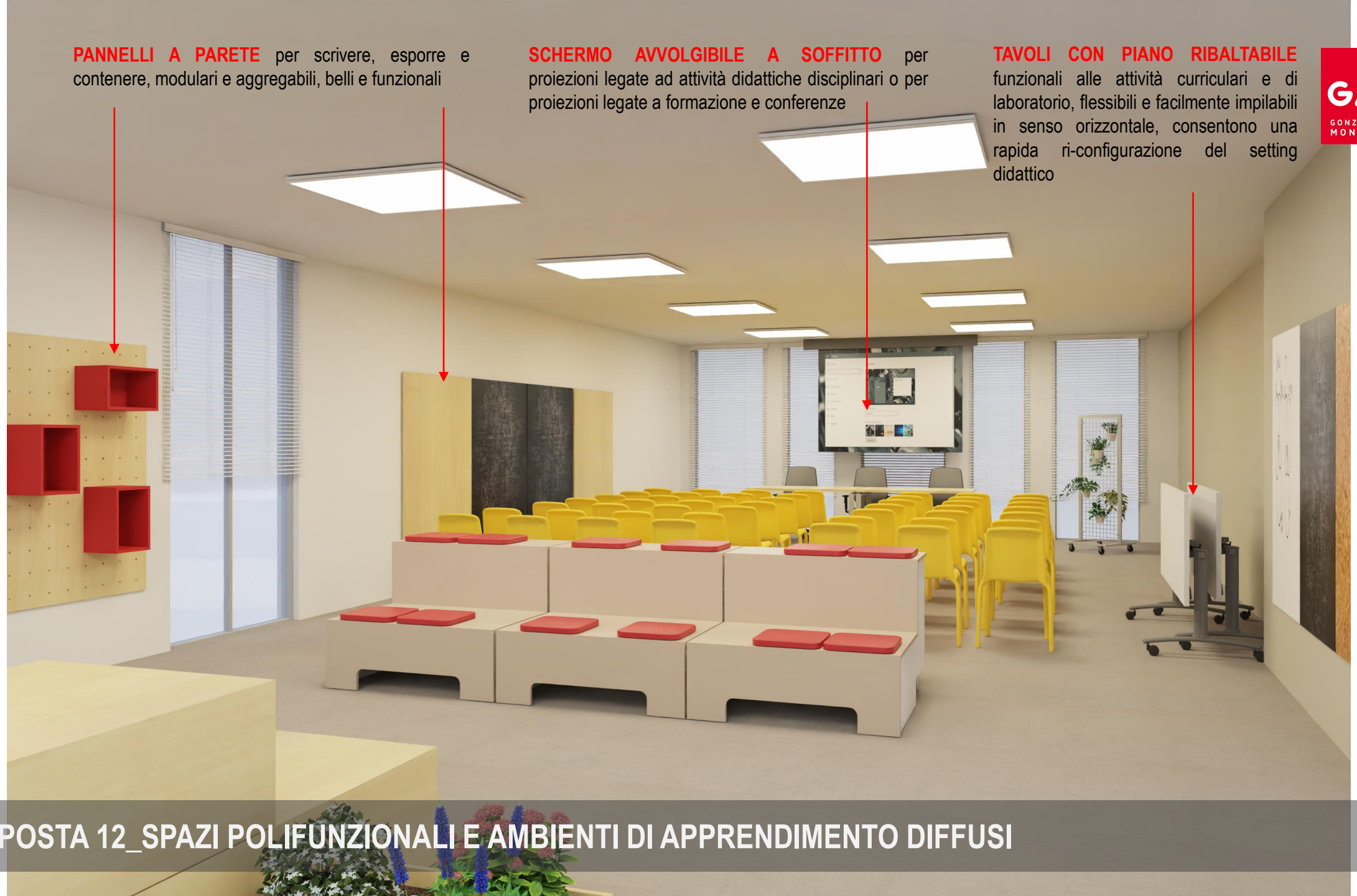
PANNELLI A PARETE per scrivere, esporre e contenere, modulari e aggregabili, belli e funzionali

SCHERMO AVVOLGIBILE A SOFFITTO per proiezioni legate ad attività didattiche disciplinari o per proiezioni legate a formazione e conferenze

TAVOLI CON PIANO RIBALTABILE funzionali alle attività curriculari e di laboratorio, flessibili e facilmente impilabili in senso orizzontale, consentono una rapida ri-configurazione del setting didattico

GAM GONZAGARREDI MONTESSORI

1



PROPOSTA 12_SPAZI POLIFUNZIONALI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIFFUSI

1

GAM GONZAGARREDI MONTESSORI

PROPOSTA 12_SPAZI POLIFUNZIONALI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIFFUSI

PANCHE LINEARI, elementi di seduta informali, imbottiti e posti su base in acciaio, resistenti ma al tempo stesso leggeri e facilmente spostabili

MICROSPAZIO_PLUS, **ARREDO TECNICO**, luogo condiviso di studio, confronto e approfondimento, con 6 posti disponibili. Completamente cablato, è predisposto per connettersi, ascoltare e parlare. Offre la possibilità di personalizzare le pareti esterne

POSTAZIONI STUDIO ALTE, ARREDO TECNICO, elementi cablati e alimentati, pensati per momenti di studio e approfondimento individuali o di piccolo gruppo.

GAM GONZAGARREDI MONTESSORI

2

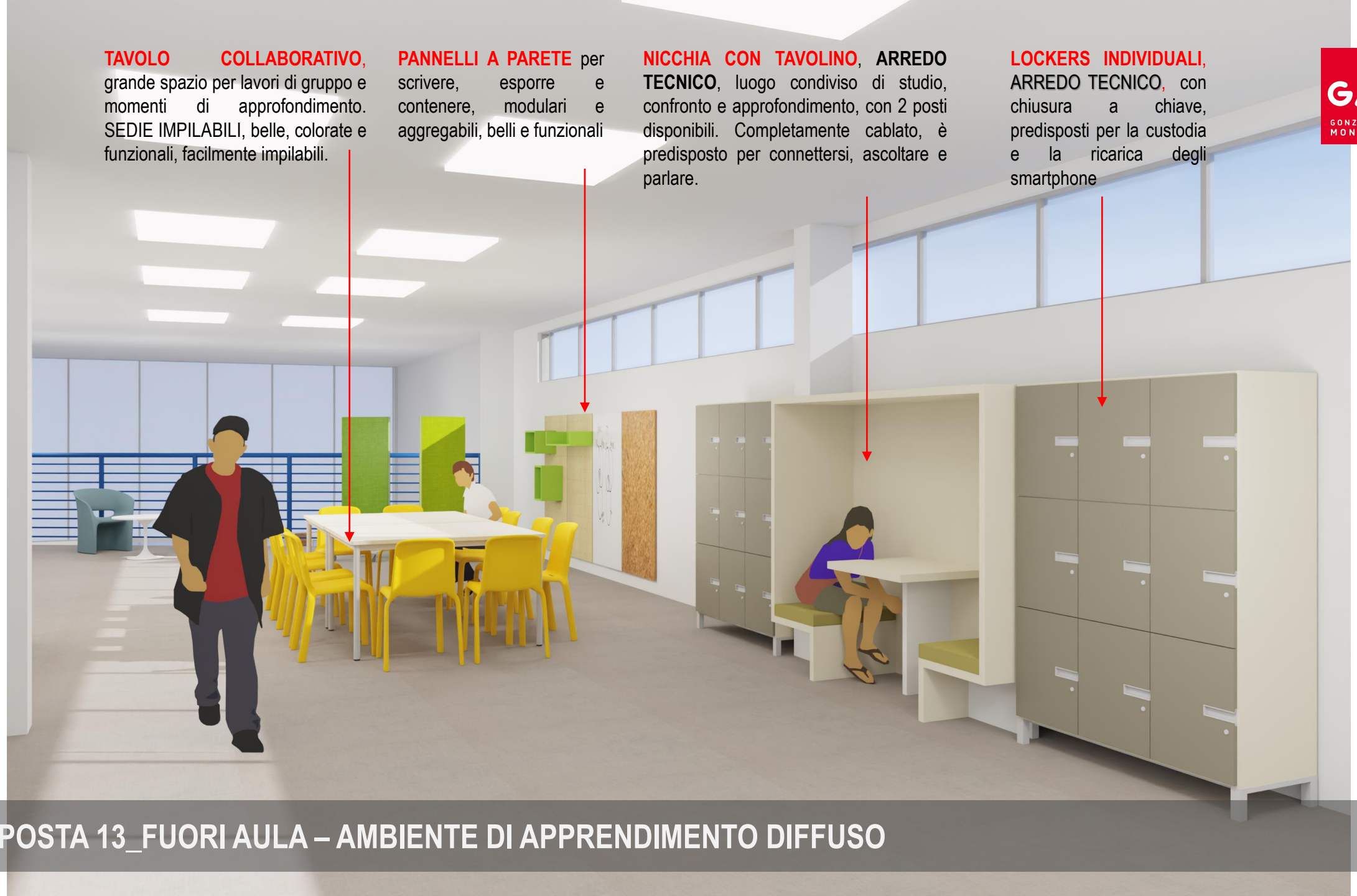
PROPOSTA 13_SPAZI POLIFUNZIONALI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIFFUSI

TAVOLO COLLABORATIVO, grande spazio per lavori di gruppo e momenti di approfondimento. SEDIE IMPILABILI, belle, colorate e funzionali, facilmente impilabili.

PANNELLI A PARETE per scrivere, esporre e contenere, modulari e aggregabili, belli e funzionali

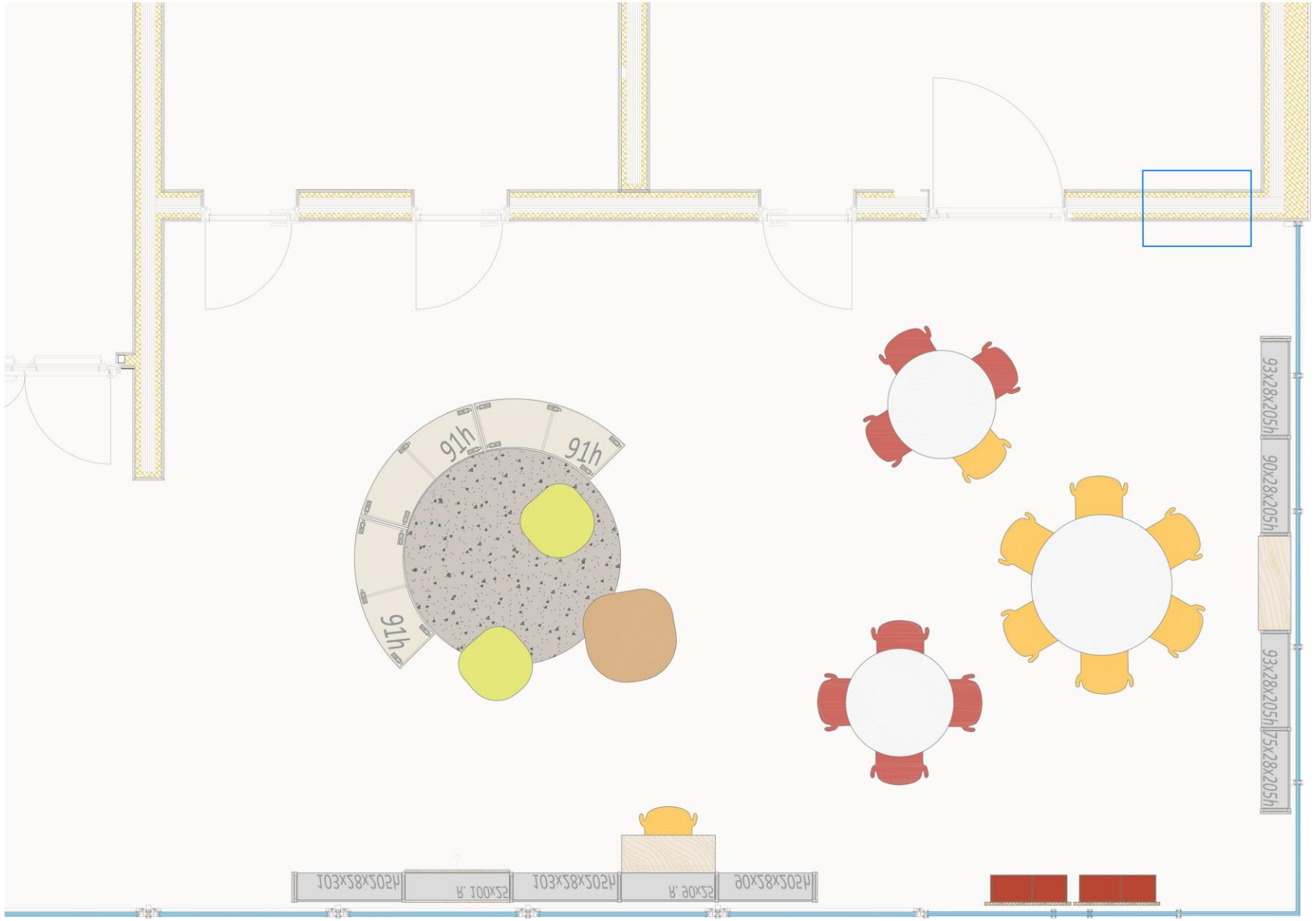
NICCHIA CON TAVOLINO, **ARREDO TECNICO**, luogo condiviso di studio, confronto e approfondimento, con 2 posti disponibili. Completamente cablato, è predisposto per connettersi, ascoltare e parlare.

LOCKERS INDIVIDUALI, ARREDO TECNICO, con chiusura a chiave, predisposti per la custodia e la ricarica degli smartphone



3

PROPOSTA 13_FUORI AULA – AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DIFFUSO



AMBIENTE DIDATTICO PER L'APPRENDIMENTO DIFFUSO

Questo concept è pensato per rigenerare un ambiente fuori aula, un luogo che può diventare funzionale alle attività curriculari dell'intero plesso scolastico.

Un ambiente perfettamente predisposto per accogliere attività dedicate a differenti discipline, quali attività del tipo laboratoriale legate a cluster disciplinari specifici.

Uno spazio che riorganizzato con il giusto progetto diventa un efficace ambiente di apprendimento al servizio dell'intera comunità scolastica.

La flessibilità di ciascun elemento consente di mutare il setting in modo veloce ed efficace, sia che si tratti di una singola area di lavoro sia che riguardi l'intero spazio.

È uno spazio «inclusivo», orientato al miglioramento della competenze della lettura e della scrittura .

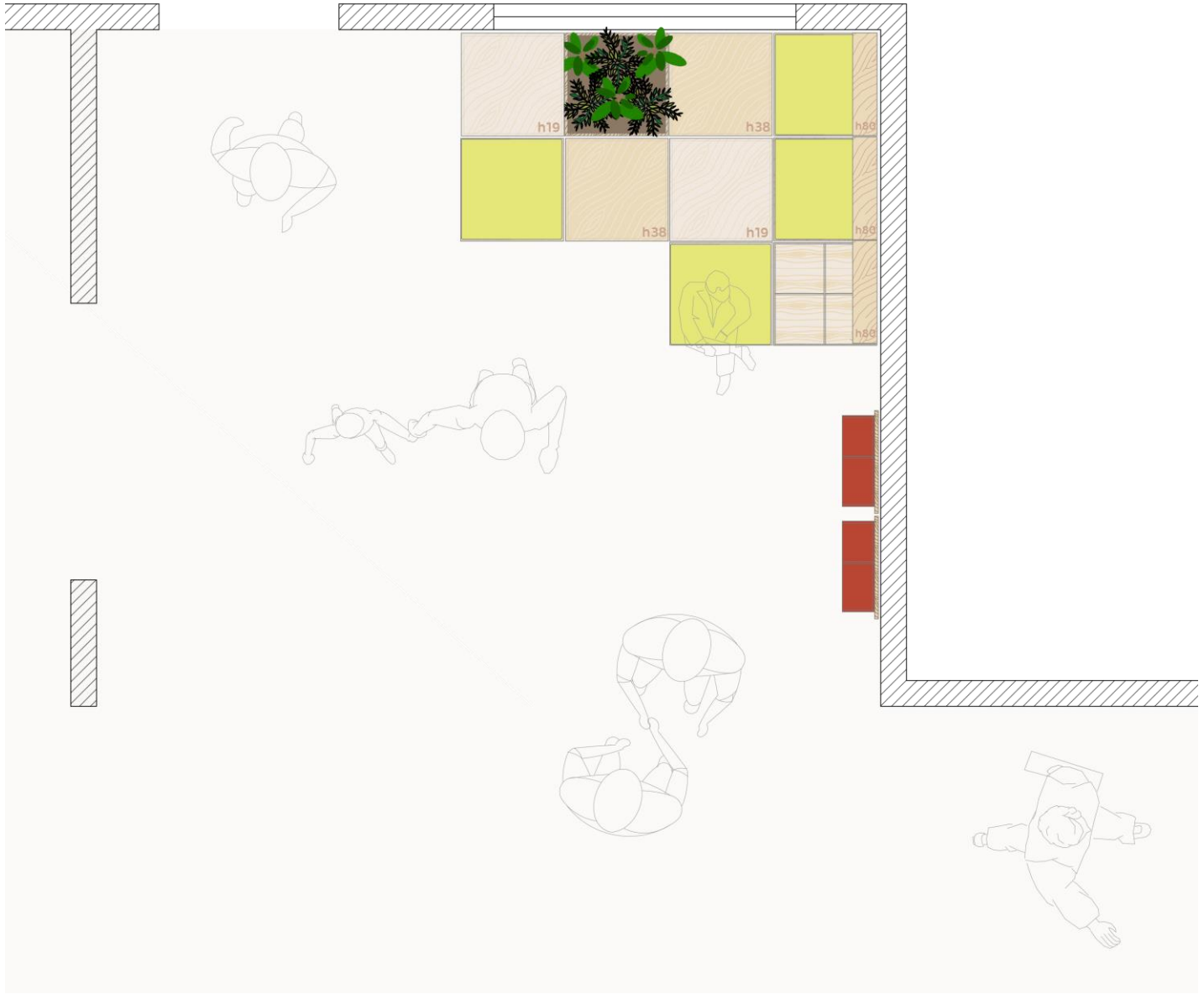
PROPOSTA 14_FUORI AULA – AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DIFFUSO

CONTENITORI CURVI SU RUOTE, moduli a giorno che possono dividere e caratterizzare i singoli spazi di attività di questo luogo condiviso

TAPPETI E SEDUTE MORBIDE, INFORMALI, creano delle «agorà» che fungono da isole funzionali, spazi allegri e accoglienti dove condividere e approfondire.

MODULAR CON NICCHIA CENTRALE, pareti attrezzate funzionali con scaffali aperti, che consentono di alloggiare ed esporre i libri restando allo tempo stesso comodamente seduti. Una postazione studio individuale integrata nel sistema

PROPOSTA 14_FUORI AULA – AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DIFFUSO



GAM
GONZAGARREDI
MONTESSORI

AMBIENTE DIDATTICO PER L'APPRENDIMENTO DIFFUSO

Questo concept è pensato per rigenerare un ambiente fuori aula, un luogo che può diventare funzionale alle attività curriculari dell'intero plesso scolastico.

Un ambiente perfettamente predisposto per accogliere attività dedicate a differenti discipline, come le attività del tipo laboratoriale legate a cluster disciplinari specifici.

Uno spazio che riorganizzato con il giusto progetto didattico diventa un efficace ambiente di apprendimento al servizio della comunità scolastica.

Il sistema di pedane a differenti altezze, l'elemento per accogliere le piante verdi, le pannellature attrezzate a parete concorrono efficacemente alla bidirezionalità dello spazio.

Particolare attenzione viene profusa nel rendere questo spazio «inclusivo», orientato a un oggettivo miglioramento delle competenze della lettura e della scrittura.

PROPOSTA 15 _FUORI AULA – AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DIFFUSO

SISTEMA PEDANE CON CUSCINI, elementi orizzontali di seduta informale a differenti altezze, con cuscini colorati sui piani di seduta. Possono contenere libri e materiali e costituire un elemento «green» che consente di far interagire gli alunni con le piante.

CONTENITORI PENSILI, elementi semplici ma efficaci, arredano le pareti rendendole piacevoli e integrate nell'insieme del progetto, molto utili a contenere libri e materiali a vista.

PANNELLI A PARETE per scrivere, esporre e contenere, modulari e aggregabili

PROPOSTA 15 _FUORI AULA – AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DIFFUSO

G.A.M . Gonzagarredi Montessori s.r.l.
Via Leone XIII, 7 – 46023 Gonzaga (MN)
tel. 0376 518200
info@gonzagarredi.it
www.gonzagarredi.com

per qualsiasi necessità di approfondimento vi suggeriamo
di scriverci al seguente indirizzo:

scuola@gonzagarredi.it

GAM
GONZAGARREDI
MONTESSORI